

平成31年度  
入学試験問題

算 数

2月1日 午後

| 受験番号 | 氏 名 |
|------|-----|
|      |     |

中村中学校

---

問題は次のページからです

---

① 次の  にあてはまる数を求めなさい。

(1)  $11.9 \div 0.28 - 2.5 \times 0.6 =$

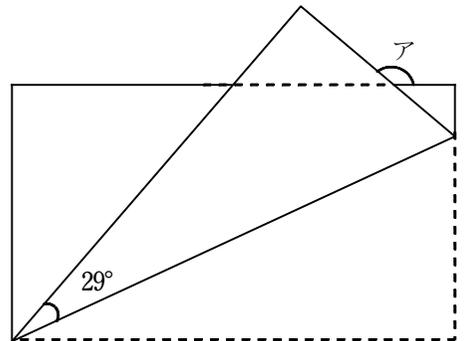
(2)  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} - \frac{7}{12} \times 1\frac{1}{7} =$

2 次の  にあてはまる数やことばを求めなさい。

また、(4)~(6)は図や式や考え方もかきなさい。

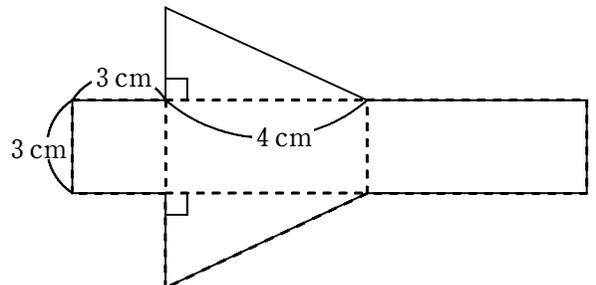
(1) 6%の食塩水120gに水180gを加えると、%の食塩水になります。

(2) 図のように、長方形の紙を折ったとき、アの角度は °です。



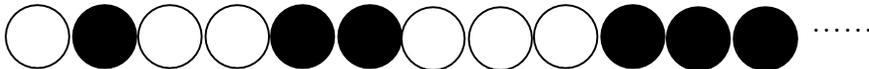
(3) 図のように、ある立体の展開図があります。

この立体の体積は   $\text{cm}^3$  です。



- (4) 42と56の公約数のうちで、1番大きい数の倍数を考えます。  
この倍数は、1から100までの数の中に  個あります。  
図や式や考え方も解答用紙にかきなさい。

- (5) 次のように、ある規則で白と黒のご石を並べます。



- 左から数えて122番目のご石の色は  色です。  
図や式や考え方も解答用紙にかきなさい。

- (6) 秒速20mで走る長さ100mの普通列車Aと、秒速26mで走る長さ220mの急行列車Bが同じ向きで走っています。AとBがトンネルに同時に入り始め、同時にぬけ出たとき、このトンネルの長さは  mです。  
図や式や考え方も解答用紙にかきなさい。

---

③ A, B, C, Dの4人がさいころを1回ずつふりました。

4人の出た目の数は, ①~④のようになりました。

① 出た目の数は全員ちがった。

② CとDの出た目の数をたすと, Bの出た目の数と同じだった。

③ Aの出た目の数の2倍はCの出た目の数だった。

④ 出た目の数はDが1番小さかった。

中村さんは④の「出た目の数はDが1番小さかった」ことに注目しました。

このとき, 次の問いに答えなさい。

(1) 中村さんはDの出た目を3としてA, B, Cの出た目を考えました。

4人の出た目の数を求めることができましたか, できませんでしたか。

また, その理由をかきなさい。

(2) 中村さんはDの出た目を2としてA, B, Cの出た目を考えました。4人の出た目の数を求めることができたと思いましたが, ①~④の1つにあいませんでした。

どれがあわなかったか番号を答えなさい。

(3) (1), (2)から4人の出た目の数をそれぞれ求めなさい。

4 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

日本の小学校・中学校は義務教育とされています。しかし世界へ目を向けてみると、未だに多くの子どもが学校へ通うことができないまま毎日を送っています。教育は、子どもたちが貧困から抜け出し、自分自身で未来を切り開く力となります。しかし、2012年度の時点で、小学校に通うことのできない子どもの数は世界で5,790万人です。小学校に通えない子どものうち、半数以上がサハラ以南のアフリカの子どもたちです。小学校に通える年れいにある子どもの5人に1人が小学校に通えていません。たとえ、小学校に通えた場合でも、2人に1人が途中で通えなくなってしまう。2000年以降、南アジアをはじめとして多くの地域では教育環境が改善し、小学校に通えない子どもの数は大きく減少しましたが、サハラ以南のアフリカでは、2000年時に4,370万人だったのが、2012年度では  % の減少にとどまっており、いまだに学校に通えない子どもたちが多く取り残されています。

- (1)  に入る数字を求めなさい。求めるための式も解答用紙にかきなさい。  
ただし、小数第一位を四捨五入しなさい。
- (2) 教育環境が改善されて、小学校に通えない子どもがもっとも大きく減少したのは、サハラ以南アフリカ、南アジア、それ以外の地域のどれですか。割合を求めて答えなさい。

