2022年度入学試験問題

社会

2月1日 午後

| 受験番号 | 氏 | 名 |
|------|---|---|
| | | |

中村中学校

このページには問題は印刷されていません。

日本は周囲を海に囲まれた島国です。日本の国土は約6,800の島から構成されていて、そのうち①本州、北海道、九州、四国の四大島をはじめとして約400の島に人々が居住しています。島国であるということは多くの海峡が見られるということでもあります。海峡とは陸地によって狭められている海などのことで、陸上の峠と同様に、海峡は言葉や習俗など様々な境界となってきました。

外国との境界になっている海峡としては択捉海峡や宗谷海峡などが、地方と地方 つ がろ との境界となっている海峡には、②津軽海峡、関門海峡、 どがあります。6.800もの島があるので、島と島の間の海峡は数え切れないほど あります。大きな所では新潟県の④佐渡海峡や鹿児島県の大隅海峡、⑤兵庫県の明石 海峡などがありますが、⑥鹿児島県の⑦奄美大島と加計呂麻島の間の大島海峡のよ うに幅が2km程度の海峡もあります。ギネスブックにも登録されている世界で最 せま も幅の狭い海峡は、<u>⑧香川県</u>の 小 豆島と前島の間にある土渕海峡で、最 狭 部は約 10mしかありません。また場所によっては海峡という語を使わずに、「水道 | や「瀬 戸|という語を使ったりしています。東京湾の入口の浦賀水道や、瀬戸大橋の架か る備讃瀬戸などがその例です。現在では橋が架けられたり海底トンネルで結ばれた りしていて、あっという間に通過できる海峡も多くなりました。しかし海峡の両岸で 方言や食べるものが異なったり、といった境界ならではの光景を見ることができる 場所もたくさん残されています。その差はどのように生じたのか、などを探ること も地理の楽しみのひとつです。受験生の皆さんも入試が終わりコロナ禍も収まって いたら、ぜひ旅行に行き境界ならではの差を体感してみてください。

[問1] 下線部①の「本州」にある都府県の数として正しいものを、次のア~エより 1つ選び、記号で答えなさい。

 7. 14
 1. 24
 0. 34
 1. 44

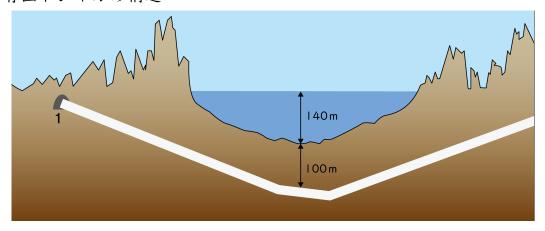
[問2]下線部②の「津軽海峡」に関連して、津軽海峡に建設されている青函トン ネルの位置として正しいものを、津軽海峡の深さとトンネルの構造を示した図 を参考に、図1のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。

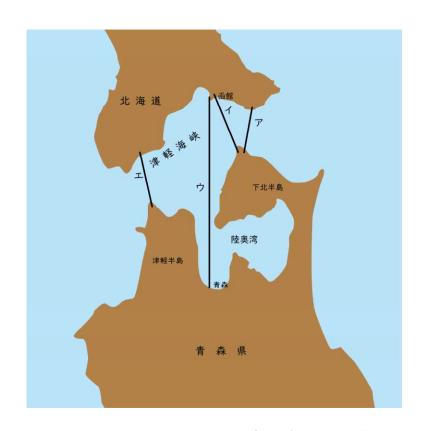
<津軽海峡の深さ 色の濃い部分が140mより深い部分を示しています>



(帝国書院『中学校社会科地図』より作成)

<青函トンネルの構造>





(帝国書院『中学校社会科地図』より作成)

〔問3〕下線部③の「鳴門海峡」が境界となっている地方の組み合わせとして正しい ものを、次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 近畿地方と四国地方 イ. 四国地方と九州地方

ウ. 中国地方と九州地方 エ. 東北地方と北海道地方

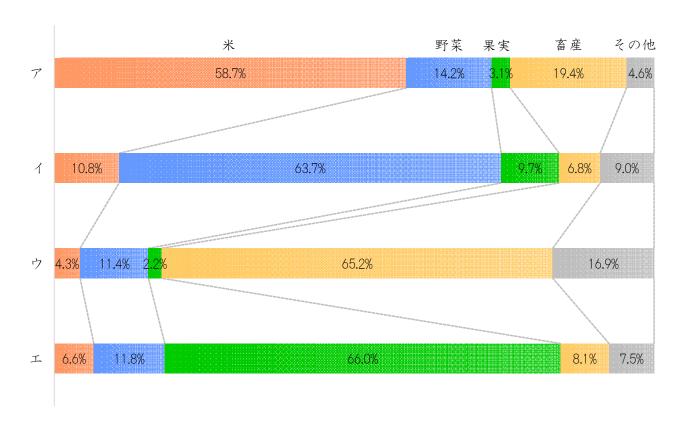
〔問4〕下線部④の「佐渡」に関連して、次の図はほぼ同じ緯度にある新潟市と佐渡 市相川の月平均気温の移り変わりを示しています。新潟市と70km程しか離 れていない佐渡市相川が10月~4月の間、新潟市より気温が高くなっている 原因となる海流の名前を解答らんに合わせて答えなさい。

| | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 新潟 | 2.4 | 2.7 | 5.7 | 11.0 | 16.4 | 20.5 | 24.3 | 26.4 | 22.5 | 16.3 | 10.3 | 5.2 |
| 相川 | 3.9 | 3.8 | 6.2 | 11.2 | 15.5 | 19.5 | 23.6 | 26.0 | 22.1 | 16.9 | 11.6 | 6.9 |

(国立天文台『理科年表』より作成)

- [問5]下線部⑤の「兵庫県」は、1995年1月に起きた兵庫県南部地震により阪神淡路大震災と呼ばれる大きな被害を受けました。その結果地震後は防災活動の重要性が強く認識されるように変化しました。では地震が発生した直後に行う活動として正しいものを次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 川の水位を確認に行く。
 - ひ なんじょ

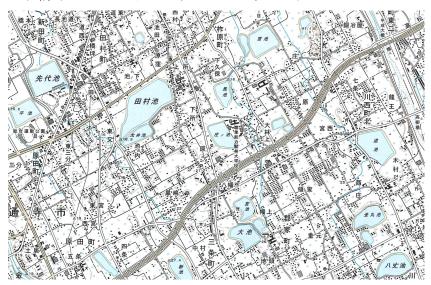
 イ. 避難所を設営する。
 - ウ. ハザードマップを作成する。
 - 工. 安全確保のためライフラインをすべて止める。



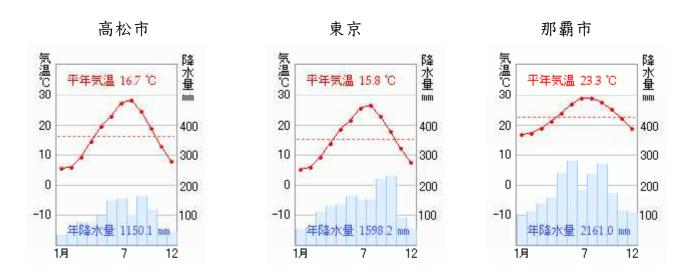
* のつね た (2018年 矢野恒太記念会『データで見る県勢』 2021年版) [問7]下線部⑦の「奄美大島」に関連して、2021年に奄美大島とともに世界自然遺産に登録された、地図のaの島の名前として正しいものをあとのア~エより1つ選び、記号で答えなさい。



[問8]次の地形図は下線部⑧の「香川県」にある讃岐平野の一部を示しています。この地形図からは、ある特徴的な施設が多数設けられていることが読み取れますが、その施設が多数設けられている理由を、香川県の県庁所在地の高松市と東京、那覇市の雨温図を比較しながら説明しなさい。



(国土地理院地形図『丸亀』1/25000)



(矢野恒太記念会『日本国勢図会』2021/22より作成)

そもそも水路とは、②陸地に造られた水を流すための施設のことを指し、主に③農業用に造られた用水路、飲料用の上水道、排水目的の排水路、洪水防止目的に造られた放水路、船舶航行用の運河など実に多岐にわたります。



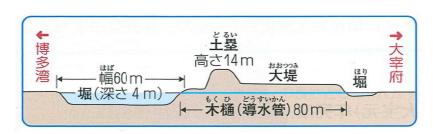
歴史をひもといてみても、④隋の時代には、長江と黄河を結ぶ総延長約2,500 kmの大運河が、近代に入ってからは皆さんも知っているスエズ運河やパナマ運河などが造られました。一方、⑤日本は島国のため、海運の方が早く栄えましたが、江戸時代には日本各地で様々な水路が開削され、江東区内にあるほとんどの河川を始め、大阪の道頓堀や京都の⑥高瀬川もこの時期に造られました。それから、荒川放水路はもともと現在の隅田川を荒川(荒川放水路)として流れていましたが、現在の足立区や荒川区、墨田区一帯では昔から度重なる洪水に悩まされていました。そこで、⑦明治時代の1911年から荒川(荒川放水路)の開削事業がはじまり、1930年に完成しました。完成から90年経った現在も荒川(荒川放水路)周辺では洪水が起こっていません。

「川」とひとくくりにされてしまうことが多いですが、それぞれできた背景やその目的・用途は異なります。また、江東区は「水彩都市」と謳っているだけあって、親水公園や遊歩道の整備が進んでいます。ぜひ思いをはせながら川沿いを散策してみるのもよいですね。

- [問1]下線部①の「仙台堀川」に関して、この川の名前の由来は北岸に仙台藩の蔵屋敷 (藩の年貢米や特産品を販売する倉庫)があったことに由来します。当時は、 仙台藩に限らず多くの藩の蔵屋敷がこうした河川沿いに建てられました。その理由を簡潔に答えなさい。
- [問2]下線部②に関連して、7世紀に福岡に造られた水城の目的について、図も 参考にしながら正しいものをあとのア~エより1つ選び、記号で答えなさい。



たざいふ (太宰府市教育委員会「特別史跡 水城跡」より作成)



(浜島書店『学び考える歴史』より)

- る ざい で だいご とうぼう ア. 大宰府に流罪となった後醍醐天皇が逃亡しないように造られた。
- イ.豊臣秀吉による九州支配を防ぐために、九州の大名たちによって造られ
- た。
- ウ. 江戸幕府が鎖国を進めるため、南蛮人が上陸できないように造られた。 しらぎ
- 工. 白村江の戦い後、唐・新羅連合軍の攻撃から大宰府を守るために造ら れた。
- 〔問3〕下線部③に関連して、日本の「農業」について説明した文として正しいもの を、次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 日本の農業は弥生時代に始まったとされ、それ以前に農業が行われた 形跡はない。
 - イ. 鎌倉時代には二毛作、室町時代には三毛作が行われる地域が出てきた。
 - ウ. 江戸時代には肥料や農具の改良がほとんど行われず、農作物の生産量は 減少し続けた。
 - 工. 戦後の農地改革によって、大規模農場経営を主とする農家が大半を占 めた。
- けんずい し 〔問4〕下線部④に関連して、遣隋使として607年に隋にわたったのは誰か。答 えなさい。

- 〔問5〕下線部⑤に関連して、日本が島国であることに関するできごとや海運に関する文として正しいものを、次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 盲目になりながらも遺唐船に乗船して来日を目指した鑑真は、結局来 日できなかった。

 - ウ. 江戸時代には、蝦夷地や日本海側の産物が西廻り航路を経由して大阪 に運ばれた。
 - エ. 第2次世界大戦中には、世界的な船舶不足により海運で巨額の富を得るななりきん た船成金が出現した。
- 〔問6〕下線部⑥の「高瀬川」を開削した、江戸時代の京都の商人として正しいものを、次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。

しぶさわえいいちア. 渋沢栄一

ぜ あ み イ. 世阿弥

せんのりきゅう ウ. 千 利 休 すみのくらりよう い工、角倉了以

- 〔問7〕下線部⑦に関連して、1911年から1930年までのできごととして正しいものを、次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 関東大震災によって10万人を超える人々が犠牲になり、本校も延焼した。
 - イ. 東京大空 襲 によって東京の街は焼け野原となり、本校も被災した。
 - ウ. 日露戦争の講和条約反対交番焼き打ち事件のもらい火により、本校も 延焼した。
 - エ. 戊辰戦争で、江戸の街は大火に包まれたが、本校は難を逃れることができた。

[問8] 水路の1つに「琵琶湖疏水」があります。その琵琶湖疏水に関連した年表中下線部の「京都三大事業」とはどのようなものと考えられますか。年表や与えられた資料を参考に、理由も含めあなたの考えを答えなさい。

<琵琶湖疏水に関する年表>

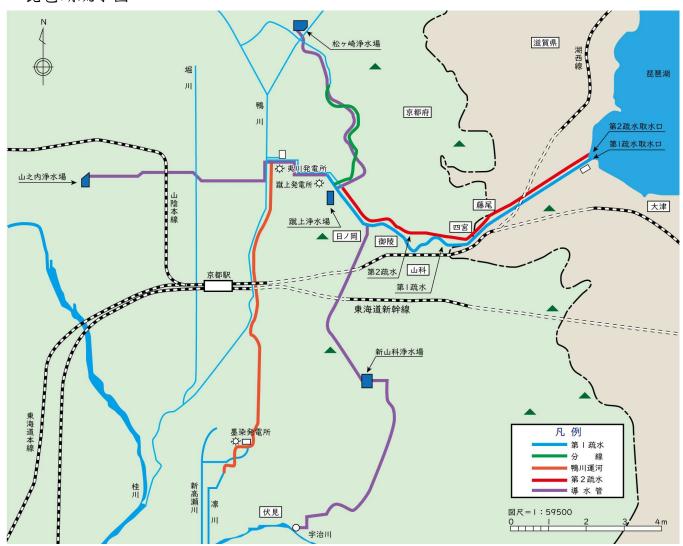
| 年代 | できごと |
|-------|-------------------------------|
| 1885年 | 琵琶湖第1疏水着工 |
| 1890年 | 琵琶湖第1疏水完成 |
| 1891年 | 蹴上発電所運転開始 |
| 1895年 | |
| 1902年 | 京都市長が府知事に「公衆衛生上、井戸水の改良が急務」と進言 |
| | 京都市が <u>京都三大事業</u> 発表 |
| 1906年 | 琵琶湖第2疏水着工 |
| 1908年 | 琵琶湖第2疏水完成 |
| 1912年 | |
| 1914年 | 表 川発電所・伏見発電所(現墨染発電所)運転開始 |

<琵琶湖疏水について>

明治維新後、東京遷都により人口が減少し衰退した京都を憂えた第3代京都府知事の北垣国道は、復興策として琵琶湖から水を引き、その水の力で産業振興を図る「琵琶湖疏水」の建設を計画しました。(中略)琵琶湖疏水を活用した水力発電や水車動力は産業を大きく発展させ、 舟 運により人や物の行き来が盛んになるなど、京都は新たな活力を得ることとなりました。

(琵琶湖疏水記念館ホームページより)

<琵琶湖疏水図>



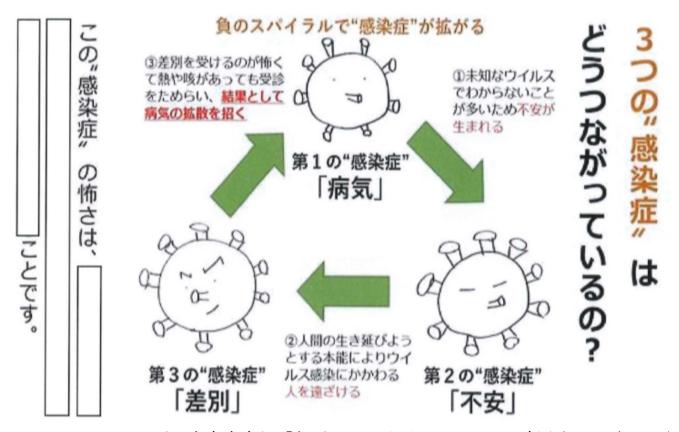
(琵琶湖疏水記念館ホームページより)

<人口1万人あたりの赤痢*患者数(1904年)>

| 東京 | 6.66人 |
|-----|---------------|
| 大阪 | 5.86人 |
| 神戸 | 3.98人 |
| 名古屋 | 7.36人 |
| 京都 | 1 1 2 . 2 4 人 |

※ 赤痢・・・発熱、腹痛、下痢、おう吐などを伴う伝染病。患者や保菌者の糞便および汚染された手指、食品、器物、水、ハエが主な感染源と言われている。

日本赤十字社から発行された、通称 "コロナ 3 つの顔" ガイドで①差別の心が生じるメカニズムについて解説されています。このガイドでは、「ウイルスは " 3 つの感染症" を引き起こす」という考え方を 紹介し、②これら 3 つの感染症が相互につながり合って私たちの日常生活に多大な影響を及ぼすことを解説しています。



(日本赤十字社「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう」より)

災害や紛争などの現場をたくさん見てきましたが、大切なことは「対応」に追われるだけでなく、目の前の危機から「教訓」を学び取って、社会全体に還元していくことだと思います。

例えば、災害が起きると社会全体で暴力や格差が増大します。でもそれらは「マッシュルーム」のようなもので、起きている現象を摘み取っていくだけでは十分ではないと言えます。なぜなら、土壌には変化がないからです。災害はまたやってくるし、感染症もまた流行するでしょう。条件さえ整えばまたマッシュルームは生えてくると考えると、「対応」だけでなく、災害から「教訓」を学び取って、差別が起こりにくい社会の土壌づくりを目指していくことが大切だと思います。

ひ ぼうちゅうしょう

確かに、時間の経過とともに私たちはウイルスに慣れ、差別や誹謗 中 傷 は少なくなっていくでしょう。しかし、③ワクチンは「持つ者」と「持たざる者」を生み出し、新たな差別をもたらすだろうと国連も言っています。ワクチンが普及していない開発途上国の人々への差別がその例です。つまり私たちが他者を保菌リスクで判断してその人への態度を決定する、という関わり方を変えない限りは、感染症による差別や人権問題は続いていき、時間の経過やワクチン普及は持続可能な問題解決にはなり得ないのではないかと思うのです。

(森光玲雄『新型コロナウイルス感染症で浮かびあがった 人権課題から考える、これからの社会』 より一部改編)

- [問1]下線部①に関連して、差別に当てはまらない事例を次のア~エより1つ選び、 記号で答えなさい。
 - ア. 病院で感染者が出たことを理由に、看護師の子どもの保育園利用を拒否した。
 - イ. 感染者の名前や行動などの個人情報をSNSで公表した。
 - ウ. 感染者が発生した学校の生徒やその家族が来店を拒否された。
 - カナガ のうこうせつしょく かくり エ.政府は感染が疑われる濃厚接触者を病院に隔離した。
- [問2]下線部②について、資料中の"感染症"の怖さとは何か。資料の にあてはまる形で40字以内で答えなさい。ただし、「病気」・「不安」・「差別」の語句を必ず使用すること。

しょうかい

〔問3〕下線部③に関連して、次の資料を読み、記事で紹介されているワクチンパスポートを導入することによる問題点1・2の他に考えられる問題点を1つ挙げ、簡潔に説明しなさい。

新型コロナウイルスのワクチン接種を公的に記録し、証明する「ワクチンパパスポート」。正式には「新型コロナウイルスワクチン接種証明書」といいます。

ワクチンパスポートは、携帯電話やスマートフォン、書面によってワクチン接種済みであることを証明する仕組みです。証明されれば、旅行者などが渡航先で隔離される期間も必要なくなると考えられています。

現在、ワクチン接種証明書を入国の必須条件とする国が増加傾向にあり、 しゅうそく コロナ 収 束後の海外渡航の際にも必要になることが予想されています。

ヨーロッパを中心にワクチンパスポートの導入が急速に進んでおり、ドイツ やイタリア、ギリシャなどではすでに導入されています。

上記のように、ワクチンパスポートは海外で導入が開始され、日本でも経済 界などから大きな期待が寄せられています。しかし、世界共通の認証システムがない上、個人情報が漏れてプライバシーを侵害してしまったり、ワクチン接種機会の格差が生じたりするなど心配される点も数多くあります。

良い点

- 入国時の PCR検査の受検など
 が免除される。
- 2. 海外旅行や出張後の自主隔離期 間が軽減される。
- 3. 観光業などの経済活動が活性化する。
- 4. イベントの開催制限が緩和される。

問題点

- ワクチンの接種機会には国や地域 によって格差があるため、ワクチンを「受けた人」と「受けていない人」の間で不公平感が生じる。
- ワクチン接種済みかどうかの個人 情報が漏れるおそれがある。

4 次の資料を参考にして、あとの各問いに答えなさい。

< 資料1: 彫刻作品>



([Non-Violence] by Carl Fredrik Reuterswärd)

資料1の彫刻は、スウェーデンの芸術家カール・フレデリック・ ロイテルスワルトの手によるもので、ルクセンブルク公国から寄贈され、アメリカ・ニューヨークの(X) 本部前の広場におかれています。

(X)の設立は1941年8月のアメリカのルーズヴェルト大統領とイギリスのチャーチル首相の会談で発表された「大西洋憲 章」だったと言われています。

その後、ダンバートン=オークス会議、1945年のサンフランシスコ会議を経て、戦争が終結した年の10月に発足しました。この機関では大戦で大きな役割を担った五つの国を常任理事国とする(Y)に大きな権限が与えられました。その後は冷戦と呼ばれる状況になっていき、日本やドイツは、敗戦国という理由もあり、発足当初は加盟できませんでした。日本の(X)への加盟は1956年に認められました。

現在は、世界の193の国が加盟し、様々な機関により、発展途上国の子どもの生活、教育、保健衛生の向上などに関する活動が行われています。

- 〔問1〕空らん(X)・(Y)にあてはまる語句の組み合わせとして正しい ものを、次のア~エより1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. X 国際連合 Y 国連総会
 - イ. X 国際連合 Y 安全保障理事会
 - ウ. X 国際連盟 Y 国連総会
 - 工. X 国際連盟 Y 安全保障理事会
- 〔問2〕資料1の彫刻は、どのようなことを表現しようとしていると考えられるか、 20字以内で説明しなさい。
- [問3]以下の内容は、中村のりこさんが<写真1~2、資料2~3>についてまとめたレポートの項目である。空らん(a)には、あなたが子ども(児童)の権利として大切だと考えるものを<資料4>の①~⑦から1つ選び、記号で答えなさい。そのうえで選んだ番号の権利を実現するためにあなたが必要だと考える寄付金の使い方を空らん(b)に書き入れなさい。
 - 1)「写真1」、「写真2」、「資料2」、「資料3」から読み取れる内容のまとめ
 - ◎「写真1」、「資料2」は、ゴッドフレッド君のような子どもがチョコレートの原料であるカカオ豆の 収 穫というつらい労働に苦しんでいる様子を伝えている。
 - ◎「写真2」は、「資料3」の子ども(児童)の権利を守ることを目的として、世界各地で行われている運動の例を示している。
 - 2)「資料3」と「写真2」の関係についての考え
 - ◎「資料3」の子ども(児童)の権利のうち、(a)を実現する ためには、「写真2」の寄付金を(b)に使うことが必要と される。

<写真1:収穫したカカオ豆を運ぶ子ども>



(NPO法人 ACEホームページより)

<資料2:オディ・ゴッドフレッドくん (ガーナ) の話>

朝は誰よりも早く、5時から農園へ行きカカオの実を収穫しました。収穫したカカオの実を一箇所に集めたり、カカオの実を農園から家まで運んだり、本当に大変な仕事です。おとなたちはぼくよりもずつとあと、10時ごろに農園にきて、ぼくよりも先に仕事を終えて帰っていきました。朝ごはんを食べられなかったので、お腹が空くとカカオの果実を食べて空腹をまぎらわしていました。

カカオは頭に乗せて運びます。とても重くて、頭から首、背中、腰、脚まで全身が痛くなりました。道の溝に足がはまって、足の骨を折ることもあります。毒をもったヘビやサソリにかまれて亡くなる人もいます。カカオ農園での仕事は作業が大変なだけでなく、危険がたくさんあります。

(NPO法人 ACEホームページより)

<資料3:子ども(児童)の権利>

(生きる権利)

- ①防げる病気などで命を失わないこと
- ②病気やけがをしたら治療を受けられること

(守られる権利)

- ③あらゆる種類の 虐 待や搾取などから守られること
- ④ 障 害のある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られること

(育つ権利)

- ⑤教育を受け、休んだり遊んだりできること
- ⑥考えることや感じることの自由が守られ、自分らしく育つことができる こと

(参加する権利)

⑦自由に意見を表明したり、集まってグループを作って自由な活動をした りできること

(国連児童基金資料より)

<写真2:1チョコ for 1スマイル*>



(NPO法人 ACEホームページより)

※1チョコ for 1スマイル

森永製菓の対象商品を買うと売り上げの一部が寄付される運動

このページには問題は印刷されていません。