

2023年度  
入学試験問題

社 会

2月1日 午後

受験番号	氏 名

中村中学校



問題は次のページからです。

1 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

まわりを海に囲まれた日本は、昔から①漁業がさかんです。そのため、魚介類は日本人にとって重要な食べ物の1つです。

戦前の日本では、肉などの畜産物をそれほど食べず、魚介類は重要な動物性たんぱく質の供給源でした。戦後の食べ物が足りない時代には、くじらが日本人を支えました。しかし、高度成長とともに日本人の食生活は大きく変化していきました。

最近では日本人の魚を食べる量が減っています。1人1日あたりの魚介類の消費量が最も多かったのは2001年の110グラムでした。しかしその後は急速に減り、2020年には64グラムになっています。それでも世界的にみると、日本人は魚介類を多く食べる国民です。

②日本の漁業は戦後の経済成長とともにさかんになっていきました。漁獲量は1960年代から増えはじめ、遠洋漁業では1963年から69年までの間に2倍以上となりました。

しかしその後遠洋漁業の漁獲量は落ち込み、1973年から79年までの6年間で半分に減りました。その原因は③。日本の漁獲量が最も多かったのは1984年のことです。しかし1989年からは漁獲量が急速に減っていきました。漁獲量が減少するにつれて漁業で働く人は減りました。また、漁業で働く人の高齢化も進んでいます。

世界の人口は増大し、魚を食べる人が増えました。その一方で乱獲などにより世界的に魚の量は減っています。そこで日本では水産資源を守るために1997年から、さば類やさんま・まいわしなど、④一部の魚類について漁獲量を制限するTAC制度\*を導入することにしました。2018年からは太平洋クロマグロもTAC制度の対象になっています。

日本の沿岸では水域環境の変化などにより魚が減ってきています。たくさんの魚を消費する日本では、魚を外国から輸入するほか、魚を増やす工夫をしなければなりません。魚を育て増やす漁業には、栽培漁業と⑤養殖業があります。養殖業の収穫量は、1980年代から急速に増えていきました。

1970年代後半から世界各国では、世界の海で自由に魚をとることができなくなり、日本の水産物輸入量は増えていきました。1980年代後半からは、漁獲量が急速に減り、また円高が進んで外国からものを買やすくなったことから、輸入量はさらに増えました。現在日本のおもな輸入水産物はさけ・ますやえびなどです。

近年は世界的に魚を食べる人の数が増え、輸入水産物の価格が上がっています。一方で日本人はこれまでのようにたくさんの魚を食べなくなったため、水産物の輸入量が減っています。

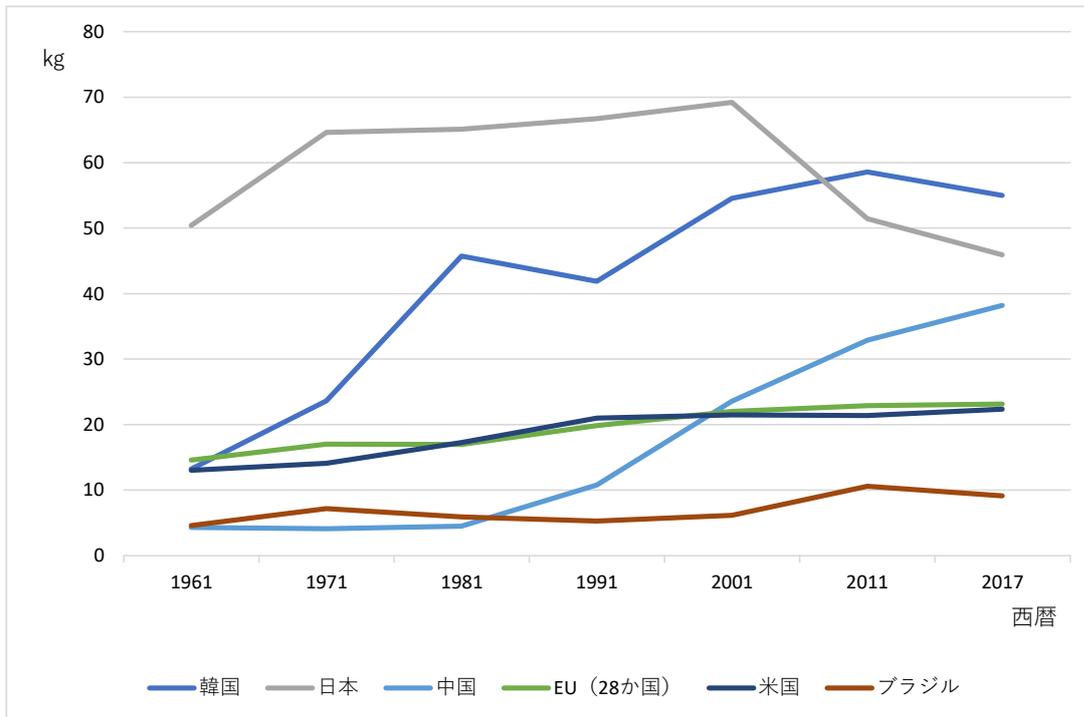
(や の つね た矢野恒太記念会『日本のすがた 2022』より、一部改変)

#### \* T A C 制度

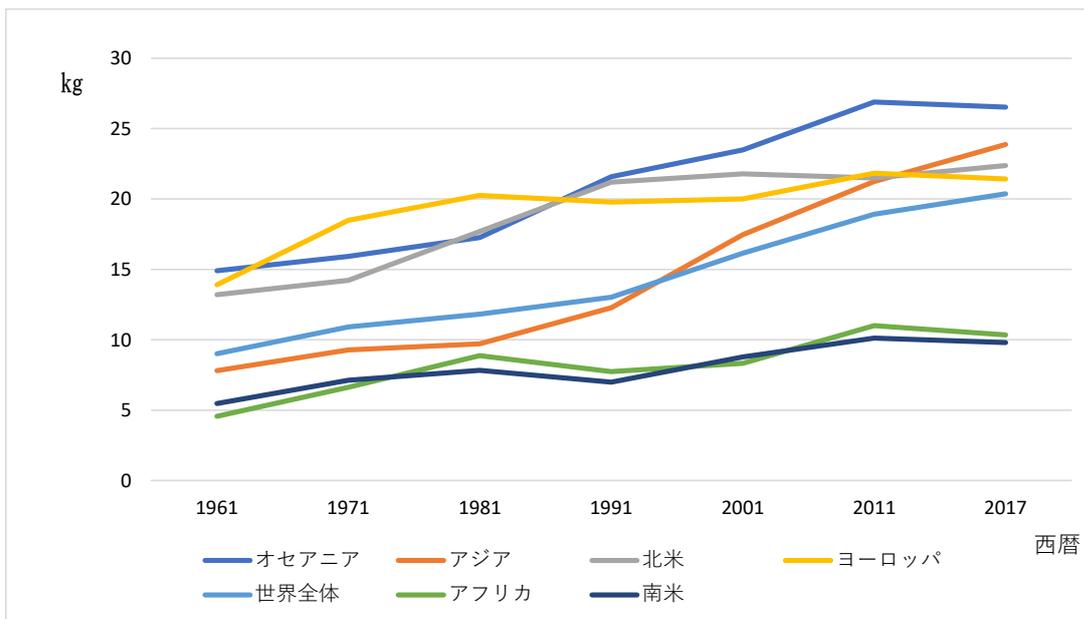
対象とする魚の種類ごとに、漁獲することができる上限の数量を定め、魚という資源をほ ぞん保存・管理するための制度

〔問1〕下線部①の「漁業」について、次の資料1～4から読みとることのできる内容として正しいものを、あとのア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

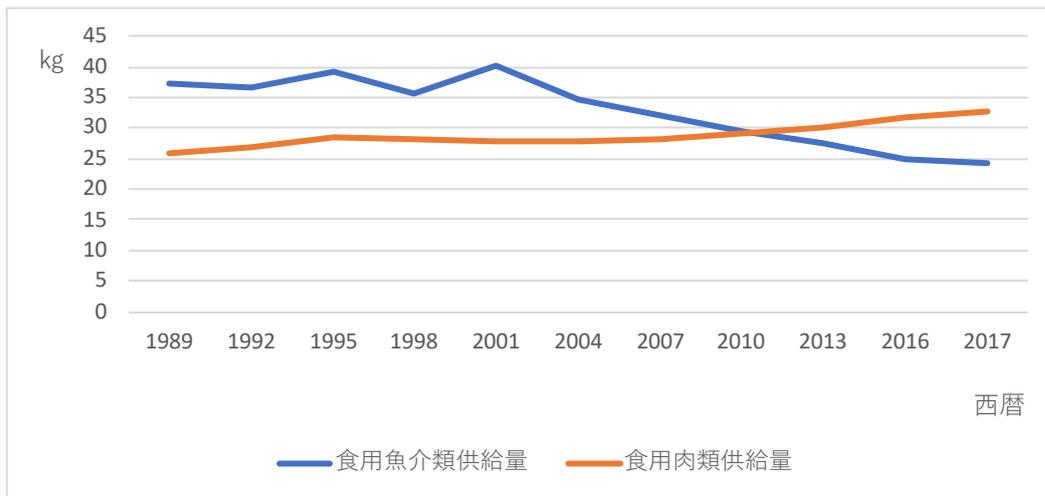
＜資料1＞ 食用魚介類の消費量の移り変わり（1人1年あたり）



＜資料2＞ <sup>ちい</sup>地域別の世界の食用魚介類消費量の移り変わり（1人1年あたり）



<資料3> 日本の食用魚介類<sup>およ</sup>及び肉類の供給量（1人1年あたり）



（世界食糧機関資料より作成）

<資料4> 日本の海面漁業における水産物の取れ高（単位：万トン）

	1980年	2019年		1980年	2019年
魚 類	841	259	さ め	4	2
い わ し	244	81	さ わ ら	1	2
さ ば	130	45	に し ん	1	1
か つ お	38	24	貝 類	34	39
た ら	165	21	ほ た て が い	8	34
ま ぐ ろ	38	16	あ さ り	13	1
あ じ	14	11	い か 類	69	7
ぶ り	4	11	た こ 類	5	4
さ け ・ ま す	12	6	か に 類	8	2
ひ ら め ・			え び 類	5	1
か れ い	29	5	海 藻 類	18	7
さ ん ま	19	5	こ ん ぶ	12	5
ほ っ け	12	3			
た い	3	3	合 計	991	323

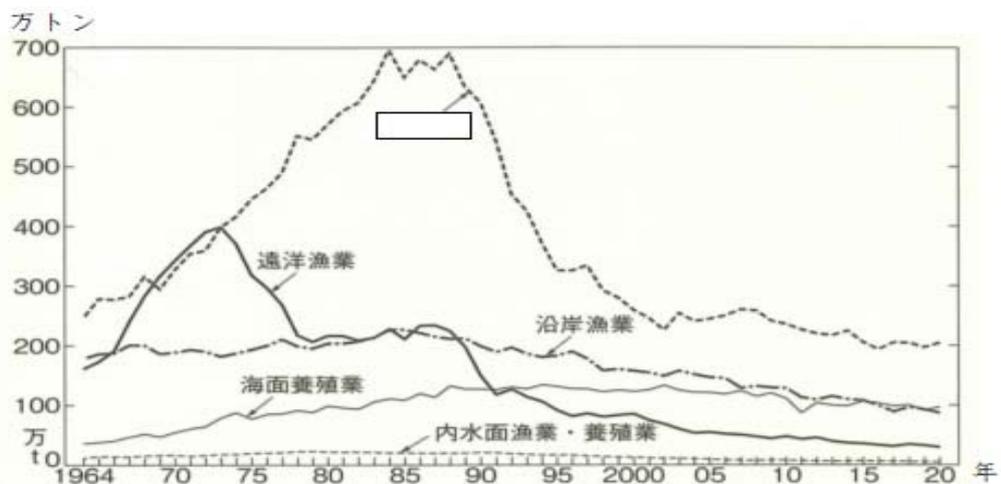
養殖とくじらは含まない。合計にはその他の水産物を含む。

（矢野恒太記念会『日本のすがた 2022』より）

- ア. 2010年代以降、日本では魚介類よりも肉類の供給量が多くなった。
- イ. 世界全体でみると、魚介類の消費量は1960年代と比べて2017年には約5倍になっている。
- ウ. 近年日本の魚介類の消費量は減少傾向にあり、この傾向は世界各地の魚介類の消費量の変化と同様である。
- エ. 海面漁業における水産物の取れ高を比較すると、2018年の取れ高は1980年の約5分の1である。

〔問2〕下線部②に関連して、次の資料5は日本の漁業別の漁獲量を示している。これについて、あとの問いに答えなさい。

<資料5> 日本の漁業別の漁獲量



(矢野恒太記念会『日本国勢図会 2022/23』より作成)

- (1) グラフ中の  にあてはまる漁業は、中型(10トン程度)の船を使って40キロぐらいまでの海で、いわし・かれい・さんまなどをとる漁業である。このような漁業を何というか、解答らんに合わせて答えなさい。
- (2) 文中の  ③ には日本の遠洋漁業の漁獲量が減少した2つの原因があてはまる。その原因を「燃料」「水域」という語句を使って、簡潔に書きなさい。

〔問3〕下線部④に関連して、TAC制度の対象となっているのは、次の8つの魚種である。これらの魚種が漁獲量を制限されることになった理由として考えられることを説明しなさい。

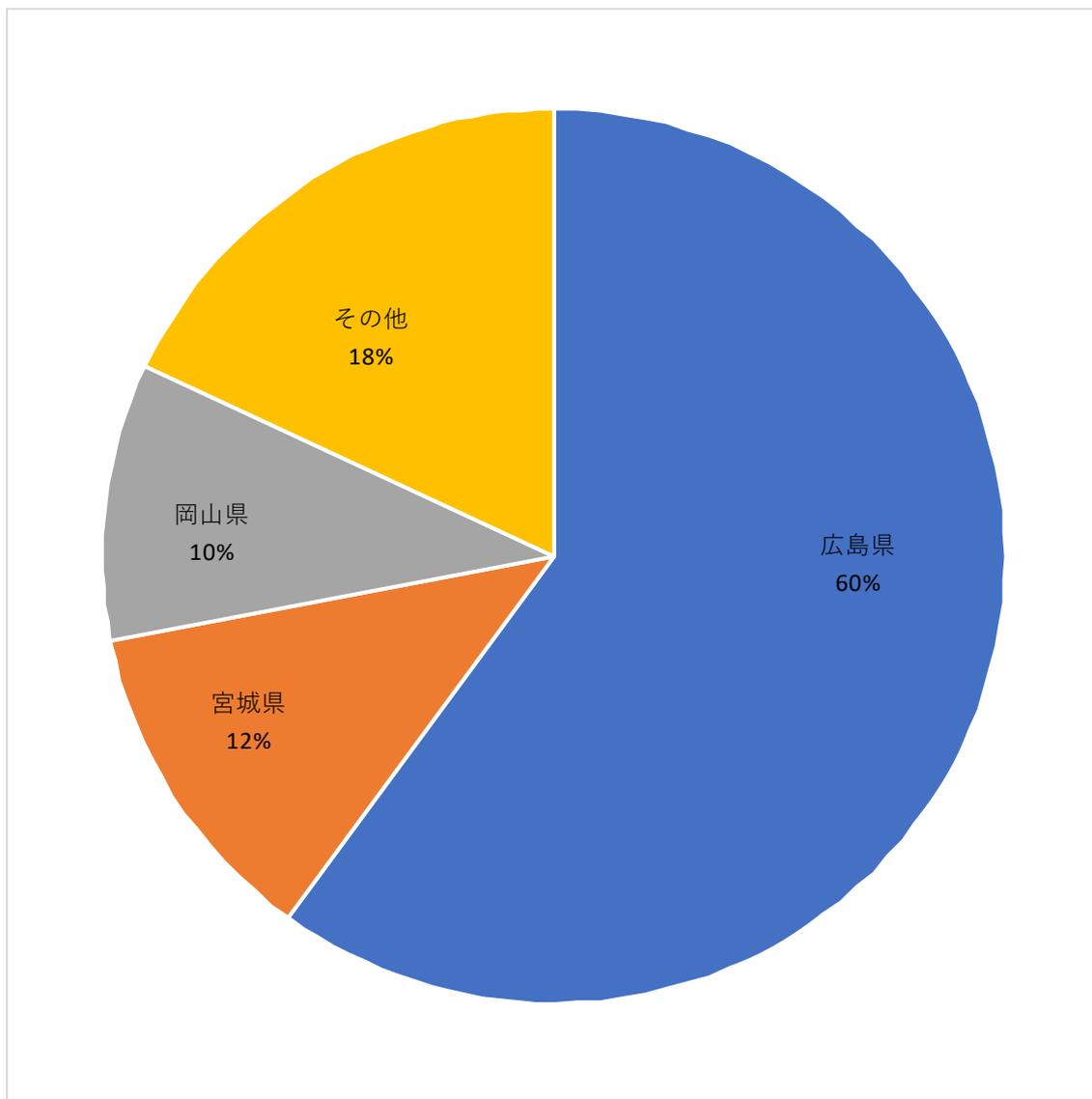
さんま	すけとうだら	まあじ	まいわし
まさば（ごまさば）	するめいか	ずわいがに	くろまぐろ

〔問4〕下線部⑤の「養殖業」に関連して、次の資料6のように養殖されている魚介類として正しいものを、資料7も参考にして、あとのア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

<資料6> 養殖業が行われている様子の写真



<資料7> 主な産地と都道府県別生産量割合（2020年）



（矢野恒太記念会『日本国勢図会 2022/23』より作成）

ア. のり

イ. しんじゅ

ウ. うなぎ

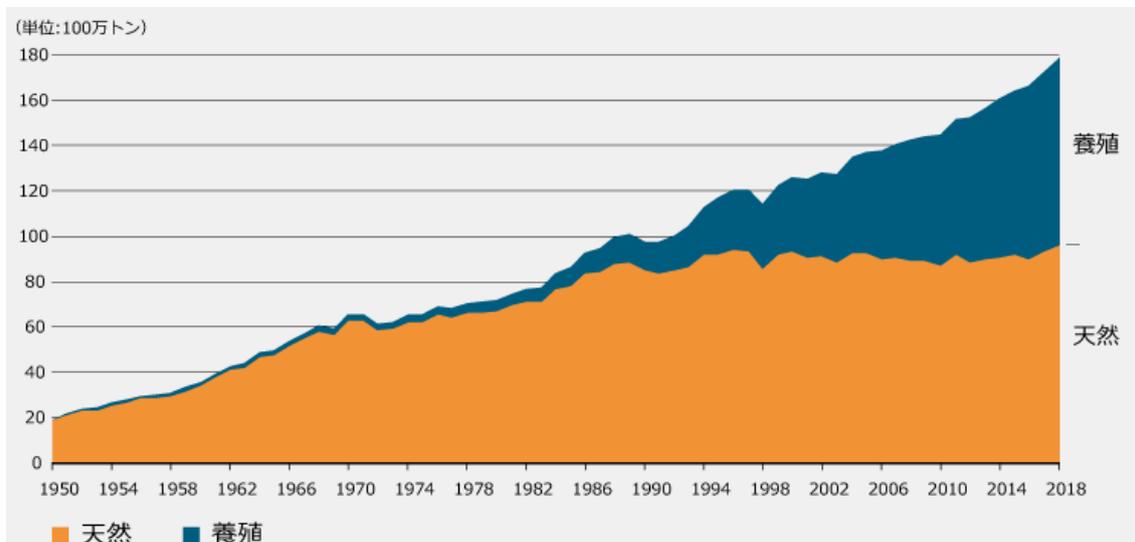
エ. かき

〔問5〕日本の漁港のうち、最も水揚<sup>みずあ</sup>げ量が多い漁港の位置として正しいものを次の地図のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

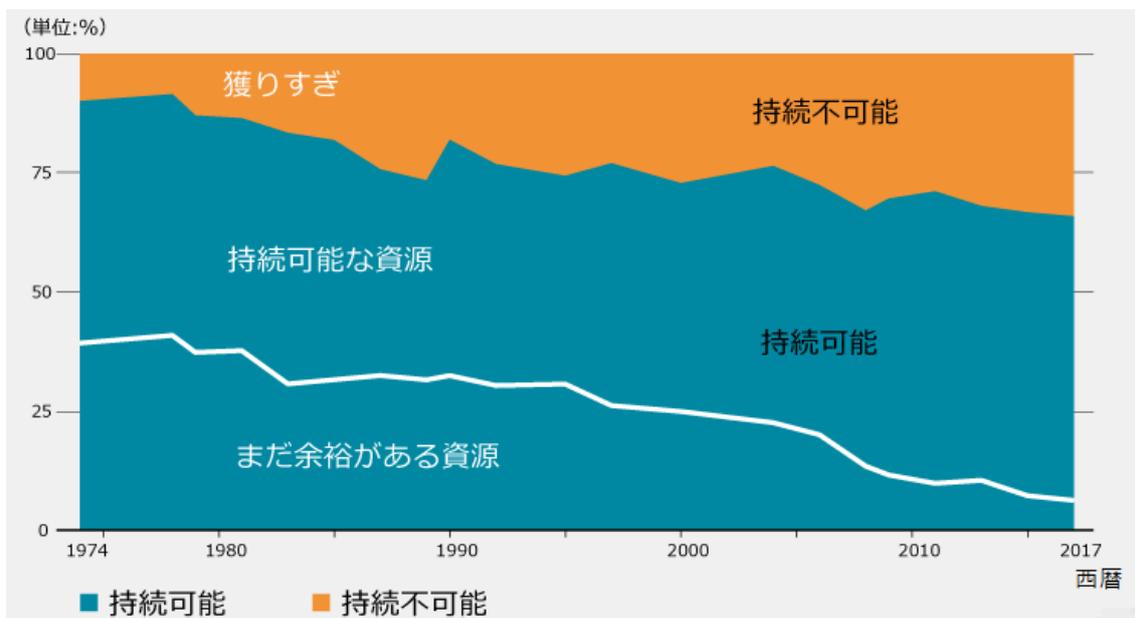


[問6] 次の資料8・資料9を参考にして、あとの問いに答えなさい。

<資料8> 世界の漁業総生産量



<資料9> 世界の水産資源



(国連食糧農業機関資料より)

(1) 世界の漁業生産量及び水産資源の状況を説明したものとして誤っているものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 世界の水産資源のうち約60%が、「獲りすぎ」の状態であり、持続不可能が予想される。

イ. 1990年以降は、養殖による漁業生産の割合が高くなっている。

ウ. 1990年頃まで、世界の漁獲量は増加の傾向にあった。

エ. 水産資源には限りがあり、獲る漁業だけでなく、育てる漁業もバランス良く行っていく必要がある。

(2) 私たちが魚介類を消費し続けるためには、海の生き物や環境を守ろうとする取り組みを行う必要がある。この取り組みの内容や説明について誤っているものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 魚介類をとってよい時期・量・大きさを決める。

イ. 魚介類のためだけでなく、環境を保護するための行動をする。

ウ. 魚介類の生態系をより詳しく調べて、乱獲を防ぐ。

エ. 魚介類をとる時の網は、なるべく目の細かいものを利用する。

2 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

さまざまな自然現象によって引き起こされる自然災害を天災といいます。日本人は昔から、暴風雨や落雷などからもたらされる異変を「天変」、地震や火山噴火、洪水や津波など地上に起きる異変を「地異」と呼んできました。「天変地異」は、その合成語で自然災害を表す言葉です。古代において天変地異は、人間の悪いおこないに対する天罰と考えられました。天皇は自分の政治を見直し、天変地異を悲しんで、①年号を改めることもありました。

奈良時代の聖武天皇は、災害・伝染病の流行など世の中に広まっていた不安を仏教の力でしずめ、国を治めようとししました。743年には大仏を作る命令を出し、奈良県の②に作られた大仏殿は現在、世界遺産に登録されています。しかし、世の中の不安は収まらず、これらの大事業は、多くの③税を必要としたため、かえって農民の生活を苦しめる結果となりました。

江戸時代になると、参勤交代で全国から大名や武士が江戸に集まり、18世紀初めには人口が100万人をこえる、世界でも有数の大都市となりました。こうした人口増加は、日本の文化・産業を発展させる一方で、災害がおこるたびに多くの被害をもたらしました。

江戸時代中期には、冷害や干ばつ、浅間山の噴火によって東北地方を中心に④大ききんとなり、全国で米商人の家などを襲う⑤が数多く起きました。⑥幕府は様々な改革によって困難を乗り越えてきました。

明治時代になると欧米の制度や知識・技術が取り入れられ、大都市を中心に⑦人々の生活のようすが大きく変化しました。

大正時代には、1923年の⑧関東大震災により、関東地方を中心に10万人もの犠牲者を出しました。この震災は日本経済に大きな影響を与えました。

日本の自然は、私たちに海と山の豊かな恵みを与えてくれる一方で、現代に至るまで厳しい試練を課しています。

〔問1〕下線部①について、できごとに年号が用いられたa～dのうち、古いものから年代順に正しく並んでいるものをあとのア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- a. 平清盛と源義朝が対立し、平治の乱がおこった。
- b. 北条時宗は、2度にわたるモンゴル軍の襲来（文永の役・弘安の役）をしりぞけた。
- c. 中大兄皇子は、政治改革である大化の改新をおこなった。
- d. 井伊直弼は、幕府を批判する吉田松陰らを処罰する安政の大獄をおこなった。

ア. a→c→d→b

イ. a→d→b→c

ウ. c→a→b→d

エ. c→b→d→a

問2 空らん②にあてはまる寺院の名前を、次の資料1を参考にして答えなさい。

<資料1> 聖武天皇が建立した大仏殿



〔問3〕下線部③に関連して、次の資料2は『万葉集』に収められた2つの歌を現代語訳したものである。これらの歌に最も関連が深い内容として正しいものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

<資料2> 『万葉集』

着物のすそにとりついて泣く子供たちを、おいてきてしまった。彼らには母親もいないのに。

妻は私のことをとても恋しく想っているようだ。だからだろうか、飲み水に妻の顔が映って少しも忘れられない。

- ア. 地方の特産品を役所に納める。
- イ. 兵士の中から選ばれ、3年間九州地方の防衛にあたる。
- ウ. 収穫の3%の稲を役所に納める。
- エ. 都で10日間働くかわりに布を納める。

〔問4〕下線部④に関連して、蘭学者である青木昆陽がききんの時の食物として栽培を研究した④にあてはまる語句として正しいものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 干鰯
- イ. さつまいも
- ウ. 菜種
- エ. 紅花

〔問5〕空らん ⑤ にあてはまる語句を次の資料3を参考にして答えなさい。

<資料3>



(『幕末江戸市騒動図』より)

〔問6〕下線部⑥に関連して、次の改革を行った人物として正しいものをあとのア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

農村の立て直しに努め、ききんに備えて村で米を蓄えさせる<sup>たくわ</sup>囲い米<sup>じつし</sup>を実施した。

ア. 水野忠邦 みず の ただ くに

イ. 徳川吉宗 よし むね

ウ. 松平定信 まつ だいら さだ のぶ

エ. 田沼意次 た ぬま おき つぐ

〔問7〕 次の資料4を参考に、明治時代に起きた生活の変化として正しいものをあとのア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

<資料4>



(東京開化名勝京橋石造銀座通り両側煉化石商家盛栄之図)

- ア. 新しい交通機関として新幹線が開通した。
- イ. レンガ造りの建物が建てられた。
- ウ. 電灯が全国の家庭にいきわたった。
- エ. 人々の移動手段が人力車から籠かごに変わった。

〔問8〕下線部⑧に関連して、資料5の  は関東大震災発生時の避難場所であるが、資料6のように避難場所により被害に違いが出ている。その理由を資料7・8を参考にして答えなさい。

<資料5> 関東大震災発生時の避難場所



(内閣府 防災情報のページより)

<資料6> 人々が避難した場所・人数・生存率

場 所	本所被服廠*跡		旧深川岩崎邸敷地	
避難者数	40,000人		20,000人	
死亡者数／割合	38,000人	95%	0人	0%
生存者数／割合	2,000人	5%	20,000人	100%

(非営利型一般社団法人 Silva 『遮断機能のメカニズム』より、一部改変)

\* 被服廠・・・陸軍の軍服を製造する工場

<資料7> 本校7階からみた旧深川岩崎邸の敷地（現在の清澄庭園<sup>きよすみ</sup>）



<資料8> 自然の防災機能



理想的な森林は様々な種類・高さ・樹齢の木々が生えており、またダム機能により一定の湿度があります。木の幹や葉に水分が行きわたっているため、枯れた森林で起きるような山火事は発生せず、外からの火を防ぐことができます。

震災などから避難してきた人々を火災から守ることができます。

（非営利型一般社団法人 Silva 『遮断機能のメカニズム』 より、一部改変）

このページに問題は印刷されていません

3 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

世界は今、大きな危機を迎えています。かつて経験したことのない地球温暖化の影響が、干ばつや豪雨、台風を強大化させ、大規模な自然災害を引き起こし、その深刻な影響は、私たちの“命にかかわる”までの脅威に及んでいます。

二酸化炭素をはじめとする温室効果ガスの排出によってもたらされた地球温暖化への対策のため、2015年に日本を含む世界の国々で①協定が合意されました。日本では、2050年までに、温室効果ガスの排出を全体としてゼロにする宣言が2020年に行われ、東京都をはじめ、全国の自治体や企業に、ゼロカーボン\*シティを表明する動きが広がっています。

江東区ではこれまでも、「水と緑豊かな地球環境にやさしいまち」を目指し、省エネ施策や水辺とみどり、②循環型地域社会の推進など二酸化炭素排出の削減を進めてきました。

未来を担う子どもたちへより良い環境を残すため、環境先進都市としてすべての区民や事業者と一丸となって、二酸化炭素をはじめとする温室効果ガスの排出量を実質ゼロにする取り組みを進めてまいります。

江東区は、2050年までに、区内の温室効果ガスの排出を全体としてゼロにする「ゼロカーボンシティ江東区」の実現をめざすことを表明いたします。

令和3年7月9日

江東区長 山崎孝明

(江東区ホームページより)

\* ゼロカーボン

企業や家庭から出る二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)などの温暖化ガスを減らし、森林による吸収分などと合わせて実質的な排出量をゼロにすること。「カーボンニュートラル」とも呼ばれる。

〔問1〕文中の①にあてはまる都市名を、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

ア. パリ                      イ. 京都                      ウ. ロンドン                      エ. シドニー

〔問2〕下線部②に関連して、江東区ではすべての区民・事業者が、5R（リフューズ・リデュース・リユース・リペア・リサイクル）の取り組みを実践することで、ごみの発生と排出が抑制された環境負荷の少ない持続可能な資源循環型地域社会の実現を目指しています。

Refuse（リフューズ）	：ごみになるものを断ること
Reduce（リデュース）	：ごみを発生させないこと
Reuse（リユース）	：ものを繰り返し使うこと
Repair（リペア）	：ものを修理して使うこと
Recycle（リサイクル）	：資源として再生利用すること

ごみを減らすためにあなたが普段の暮らしのなかで取り組むことができる具体的な行動を2点挙げそれぞれ答えなさい。

4 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

近年、ジェンダー\*という言葉が広まり、「男だから」「女だから」と決めつけることで、男女の間に偏見や差別、不平等が生まれていると広く知られるようになりました。

たとえば、あなたはクラスメイトに「女の子なのに黒いランドセルなんて変だ」と言ってしまったことはありませんか？女の子同士で人形遊びをしているときに「男の子だから、遊びに入れてあげない」などと言ったことはありませんか？こんなふうに言われてしまったことで、困ったり苦しんだりする人もいます。

女の子が黒いランドセルを使っている、男の子が人形遊びを好きでも、それはその人の個性であって、何もおかしいことはありません。同じように、女性が会社の社長や政治家になっても、男性が仕事を持たずに家事や育児に専念しても、それはその人の得意なことを活かしているだけのことです。しかし、周りの人から「女だてらに」とか「男のくせに」と言われてしまうことがあるのです。

このように体が「男だから」「女だから」というだけで、社会的なイメージや役割分担を押しつけられて、好きなものや得意なことを制限されてしまうのはおかしいよね、という考え方を持つことが、ジェンダーによる偏見や差別、不平等をなくすことにつながっていくのです。

世界中の人々が豊かに暮らし続けていくための世界共通の目標として、2015年に国連で採択されたSDGs(持続可能な開発目標)でも、17ある目標のうちの一つ「目標5.ジェンダー平等を実現しよう」で、ジェンダーの問題が大きく取り上げられています。

世界には、「女の子だから」というだけで、学校に通わせてもらえない女の子がいます。体が大人になる前に本人の意思とは関係なく結婚・妊娠・出産する、児童婚の習慣が残っている地域もあります。

SDGsが目指すのは、男性も女性も社会的に平等であることです。さまざまなシーンで女性が不利益を被っているため、SDGsの目標5は女性に焦点をあてた内容になっていますが、「男性だから」「女性だから」という理由で不平等が生まれ

ように、一人ひとりが周りの人にジェンダーを押しつけてしまっていないか考える姿勢をもつことが大切です。

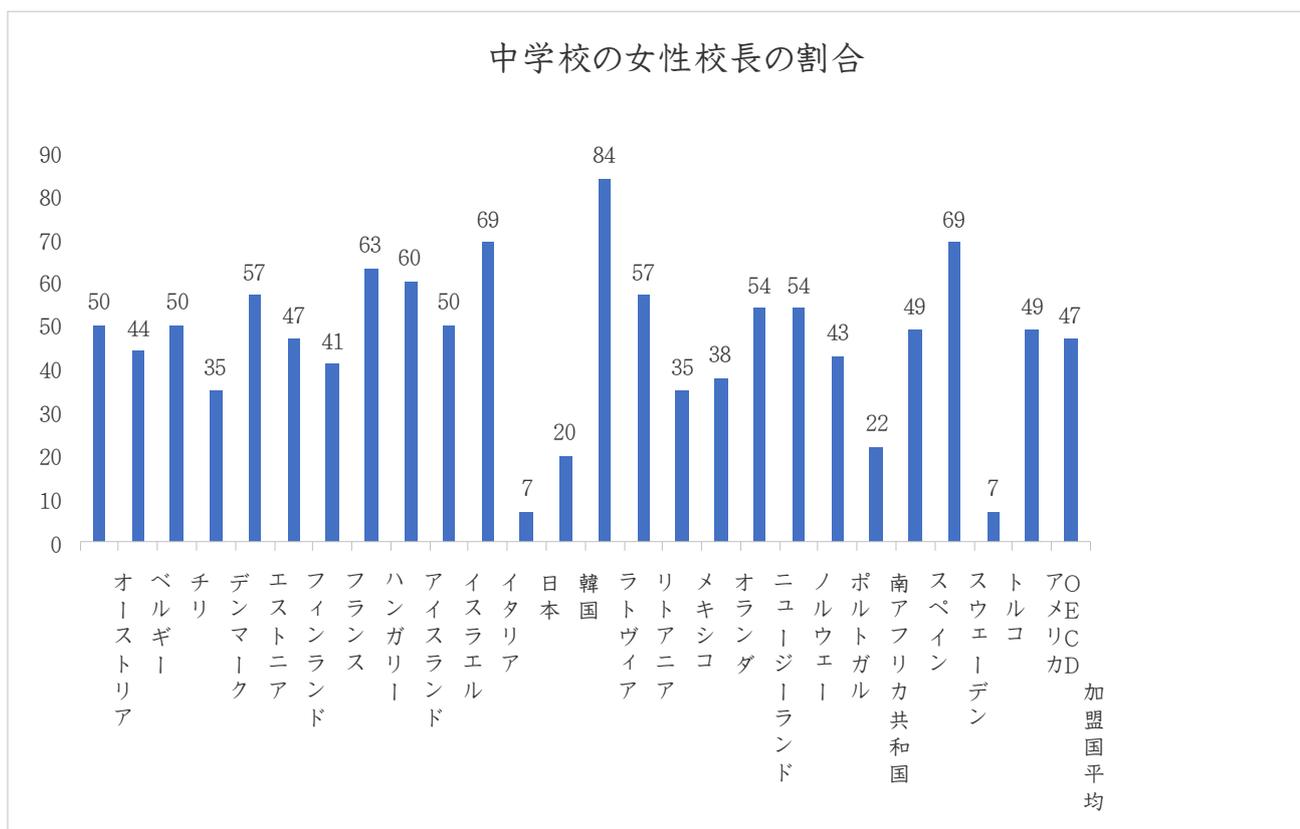
(ベネッセ教育情報サイトより)

\* ジェンダー

社会的性差。「男性はこうあるべき」「女性はこうするべき」という社会の中でつくられたイメージや役割分担のこと。

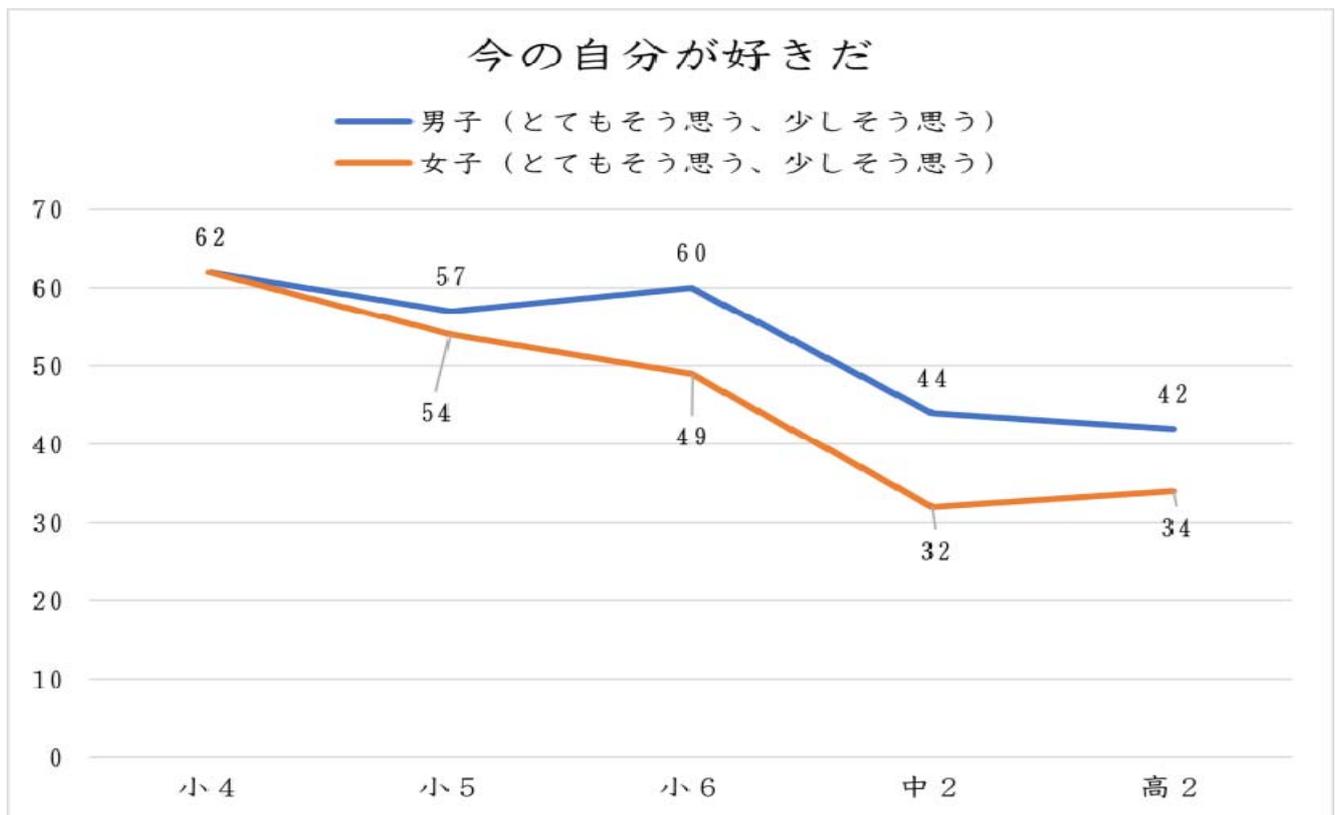
〔問1〕 次の資料1～4から読み取ることができることとして正しいものを、あとのア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

<資料1>

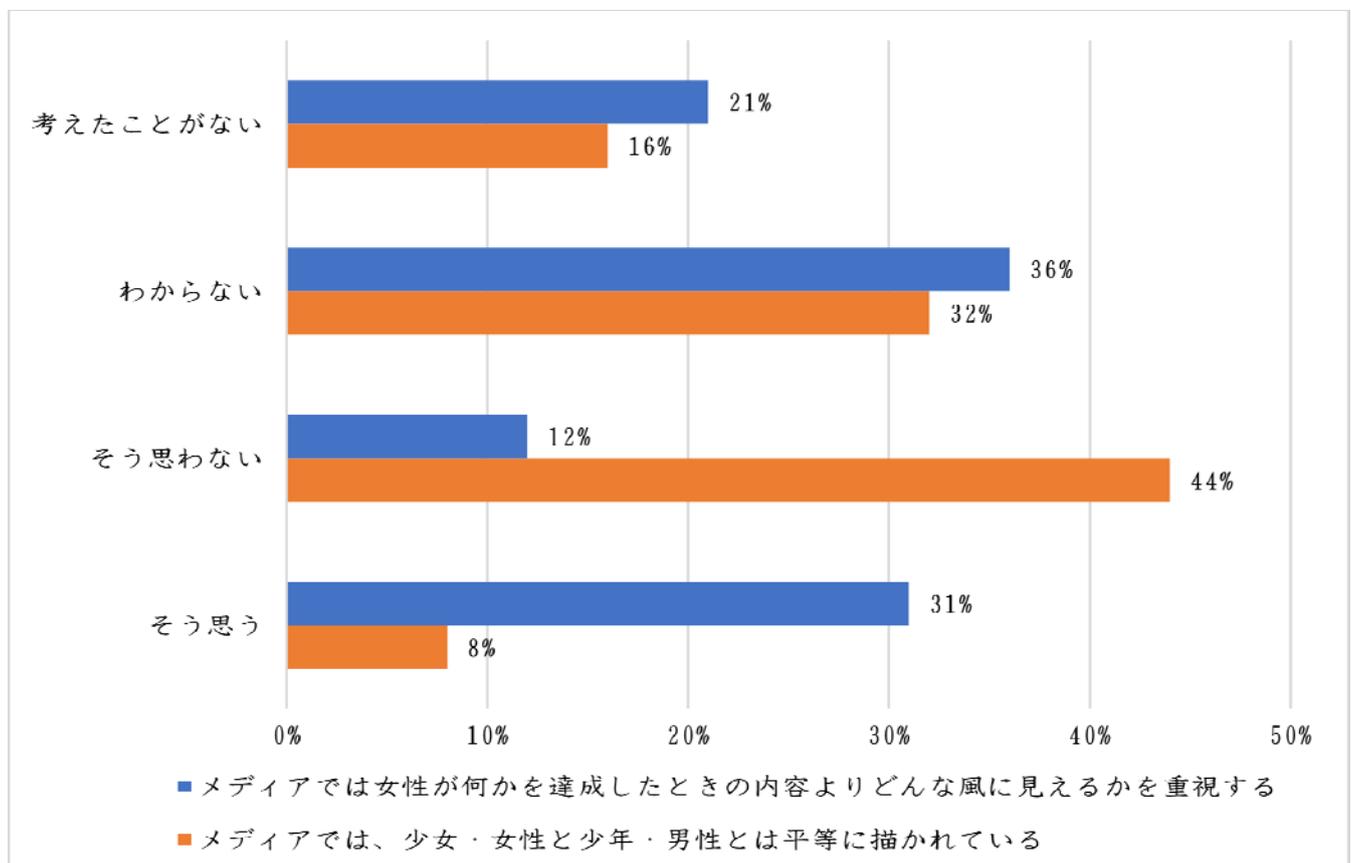


(2018年 OECD調査より)

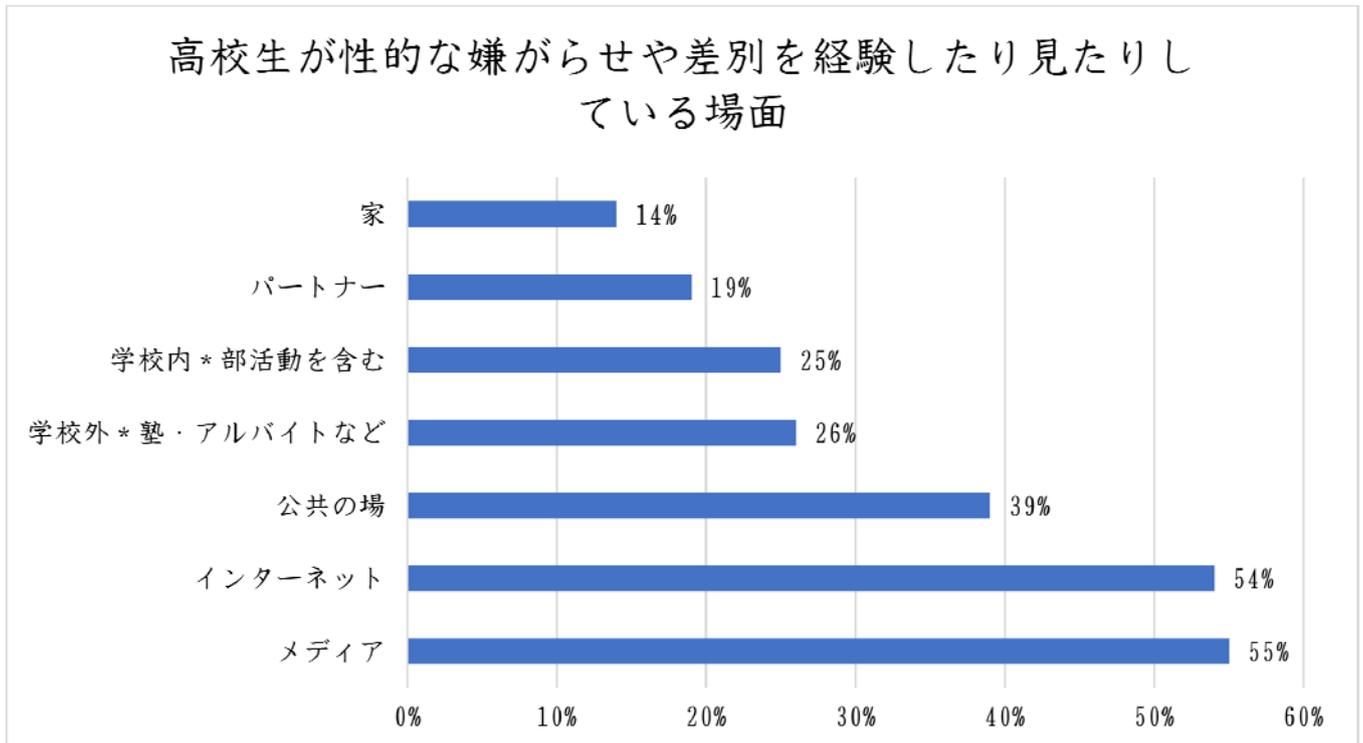
<資料2>



<資料3>



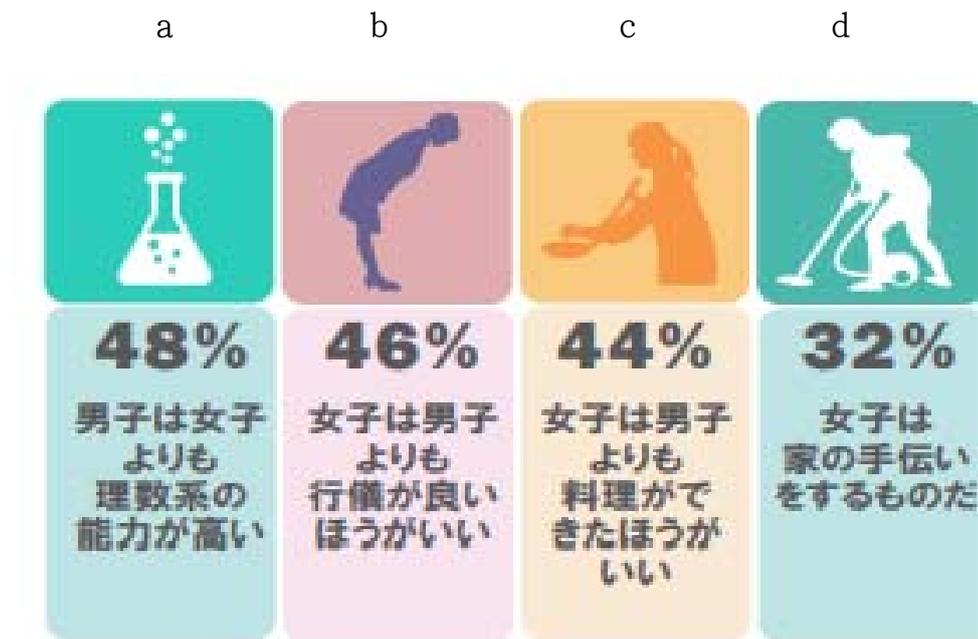
<資料4>



- ア. 「今の自分が好きだ」と考える女子の割合は、学年が上がるにつれて増える。
- イ. 中学校の女性校長の割合が10%以下の国は日本だけである。
- ウ. 女子高生の過半数は、男性と女性がメディアで平等に描かれている<sup>えが</sup>と思っている。
- エ. 過半数の女子高生が、学校外やメディアで性的な嫌がらせ<sup>いや</sup>や差別を経験したり見たりしている。

〔問2〕 次の資料5について、ジェンダーの観点からみて、あなたが問題だと思う項目を1つ選び、その理由を30字以内で説明しなさい。

＜資料5＞ それぞれの項目で「とてもそう思う」「そう思う」と回答した女子高生の割合

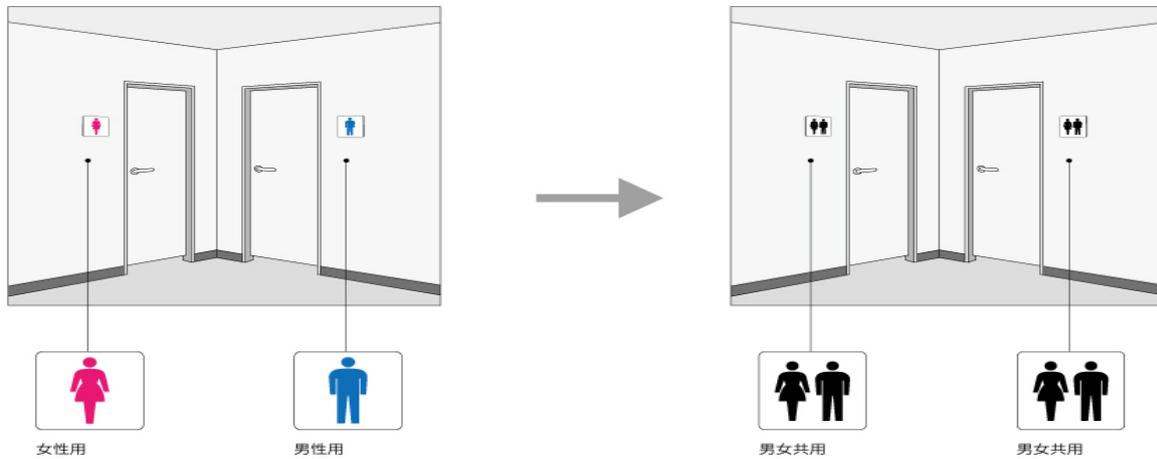


(資料2～5：公益社団法人ガールスカウト日本連盟

「ジェンダーに関する女子高生調査報告書2020～声をつなぐ～」より)

〔問3〕 次の資料6のようにトイレを改造する利点を1つあげ、その理由を資料7を参考にして50字程度で答えなさい。

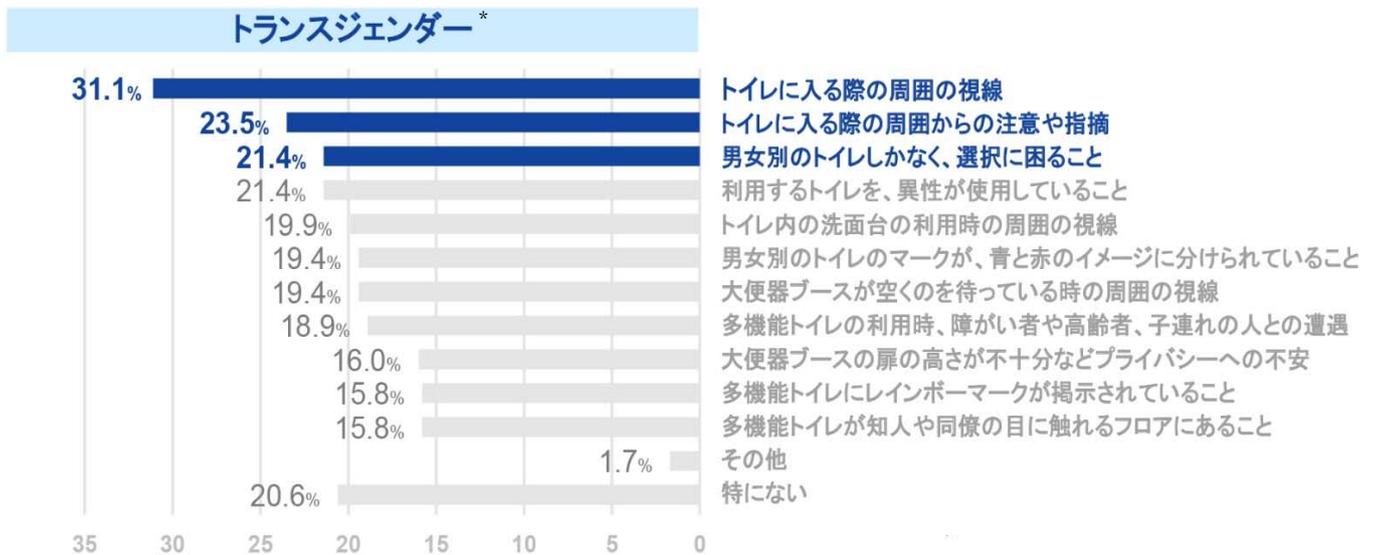
<資料6>



(公益財団法人交通エコロジー・モビリティ財団 資料より)

<資料7>

質問1：外出先でのトイレ利用について、次に挙げる内容で、あなたはストレスを感じますか？（複数回答）



\* トランスジェンダー

生まれつきの身体的性別と、自分が認識する性別（性自認、ジェンダー・アイデンティティ）が異なる人々の総称。

質問2：身体の性で割り当てられたトイレの利用に、いつ頃から違和感を覚えていますか？

